

# MdR

**MUSEO DEL RISPARMIO**

conoscere, capire, sperimentare

**MdR PLAY LAB  
5° CIRCOLO DI ALESSANDRIA  
PLESSO "C. ZANZI"  
CLASSI PRIME  
INS.TE MARIA RITA CASTELLANO  
A.S. 2020/2021**

# PROGETTO MDR LAY LAB

Il Museo del Risparmio di Torino ha realizzato un laboratorio online, mettendo a disposizione dei docenti delle scuole primarie quattro coinvolgenti tutorial per svolgere in classe alcune tra le attività proposte nell'anno scolastico 2020/2021, aventi lo scopo di avvicinare i bambini ai concetti di risparmio e investimento con linguaggio chiaro e semplice, al fine di migliorare il proprio livello di **ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA**. Quest'iniziativa è coerente con il PTOF del 5° Circolo e con l'attenzione che quest'ultimo dedica, da anni, al rafforzamento delle competenze di Educazione finanziaria e Cittadinanza economica.



Questi i quattro video che sono stati mostrati ai bambini:

- “**Storie di salvadanai**”, che illustra le origini e ripercorre la storia del salvadanaio, facendo riflettere sull’importanza del risparmio come strumento per raggiungere dei traguardi economici.
- “**Quanto costano i desideri**”, che propone piccoli test, giochi ed esercizi per comprendere il senso dell’atto di risparmiare e, al contempo, imparare a conoscere e distinguere gli Euro.
- “**Riciclo creativo**”, che permette di passare dalla teoria alla pratica mostrando come sia possibile realizzare, secondo i principi dell’economia circolare, un praticissimo portamonete in tetra-pack.
- “**For e Mika in cucina**”, che stimola la riflessione sulla necessità di evitare gli sprechi alimentari e fornisce alcuni preziosi consigli sulle migliori modalità per effettuare la spesa al supermercato.



## PRIMA ATTIVITA' IN CLASSE “COS'E' IL SALVADANAIO?”

Di seguito alcune delle principali risposte che i bambini hanno fornito durante l'attività di brainstorming.

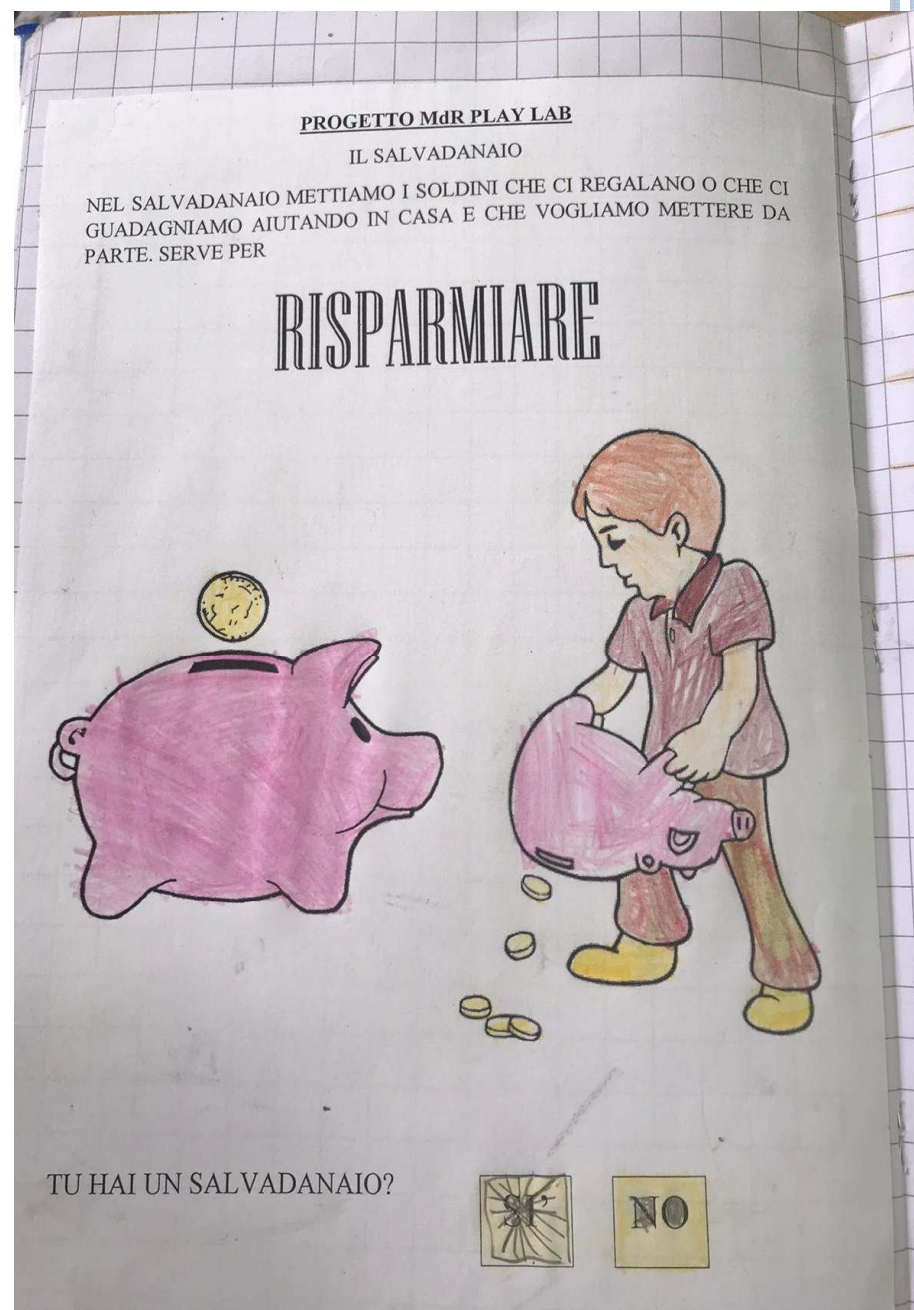
- *“Serve per i soldi.”*
- *“E' come una banca, per tenere i soldi.”*
- *“Serve per contenere i soldi.”*
- *“Serve per conservare i soldi e per comprare quello che vuoi.”*
- *“Serve per tenere al sicuro i soldi.”*



## SECONDA ATTIVITA'

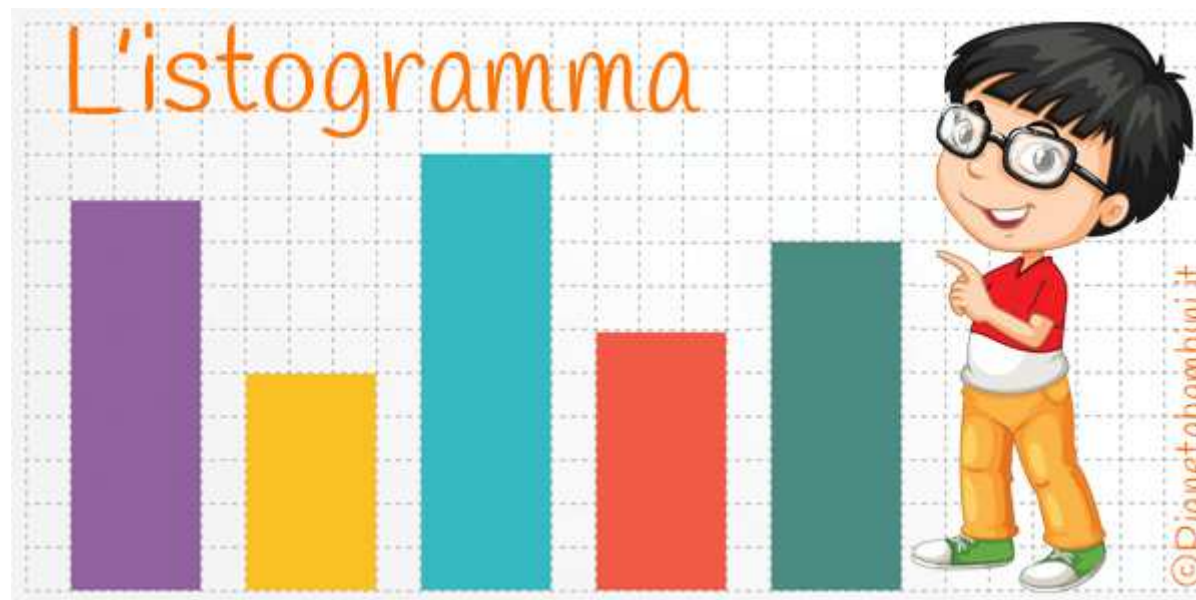
Al fine di semplificare i contenuti dei video messi a disposizione dal Museo del Risparmio, sono state realizzate delle schede didattiche, utili ad introdurre ed a far comprendere concetti concernenti l'EDUCAZIONE FINANZIARIA.

IL RISPARMIO →



E' stato chiesto ai bambini se possiedono un salvadanaio.

I dati raccolti con l'indagine, dai quali è emerso che quasi tutti i bambini ne possiedono uno, sono stati tradotti in un grafico. Attraverso tale attività, il progetto ha trovato una dimensione trasversale, abbracciando non solo l'Educazione alla Cittadinanza, ma anche la Matematica (sono stati introdotti i concetti di **ISTOGRAMMA** e di **MODA**).



## TERZA ATTIVITA' “QUANTO COSTANO I DESIDERI?”

Come utilizziamo il denaro riposto nel salvadanaio?

Per fronteggiare delle spese impreviste, per realizzare dei desideri, per acquistare in futuro qualcosa che ci piace o che ci potrà servire.

Ai bambini è stato chiesto di disegnare all'interno del salvadanaio ciò che desiderano acquistare con i loro risparmi.



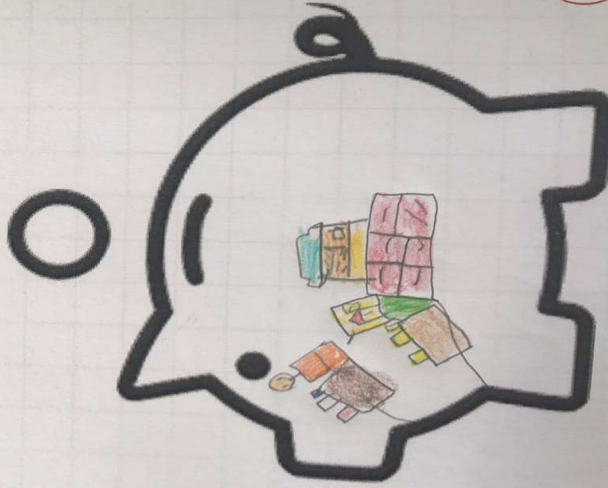
**QUANTO COSTANO I DESIDERI?**

PERCHE' METTIAMO LE MONETINE O I SOLDINI DI CARTA NEL SALVADANAIO?

PERCHE', INVECE DI SPENDERLI, LI METTIAMO DA PARTE. RINUNCIAMO A COMPRARE QUALCOSA OGGI PER COMPRARE QUALCOSA DOMANI O PER FRONTEGGIARE UN IMPREVISTO (SI ROMPE LA MACCHINA, DOBBIAMO ANDARE DAL DENTISTA).

TU HAI DESIDERI?

COSA DESIDERI ACQUISTARE IN FUTURO CON I SOLDI RISPARMIATI? DISEGNA IL TUO DESIDERIO DENTRO IL MAIALINO. PUO' ESSERE UN GIOCATTOLO, UN LIBRO, OPPURE UN BIGLIETTO PER IL CINEMA, PER VEDERE UNA PARTITA DI CALCIO... BUON DISEGNO!



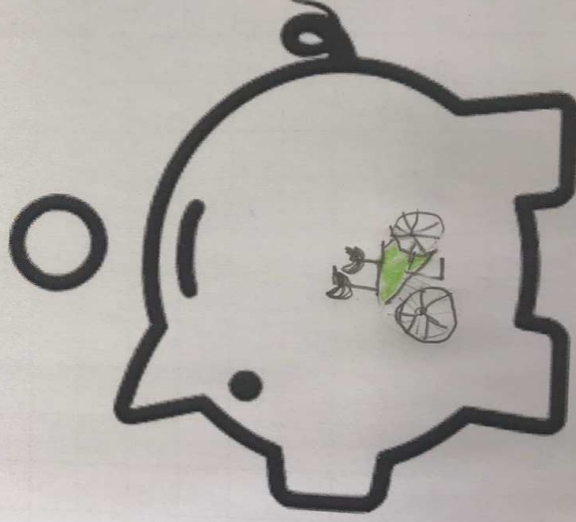
**QUANTO COSTANO I DESIDERI?**

PERCHE' METTIAMO LE MONETINE O I SOLDINI DI CARTA NEL SALVADANAIO?

PERCHE', INVECE DI SPENDERLI, LI METTIAMO DA PARTE. RINUNCIAMO A COMPRARE QUALCOSA OGGI PER COMPRARE QUALCOSA DOMANI O PER FRONTEGGIARE UN IMPREVISTO (SI ROMPE LA MACCHINA, DOBBIAMO ANDARE DAL DENTISTA).

TU HAI DESIDERI?

COSA DESIDERI ACQUISTARE IN FUTURO CON I SOLDI RISPARMIATI? DISEGNA IL TUO DESIDERIO DENTRO IL MAIALINO. PUO' ESSERE UN GIOCATTOLO, UN LIBRO, OPPURE UN BIGLIETTO PER IL CINEMA, PER VEDERE UNA PARTITA DI CALCIO... BUON DISEGNO!





Progetto MdR PLAY LAB

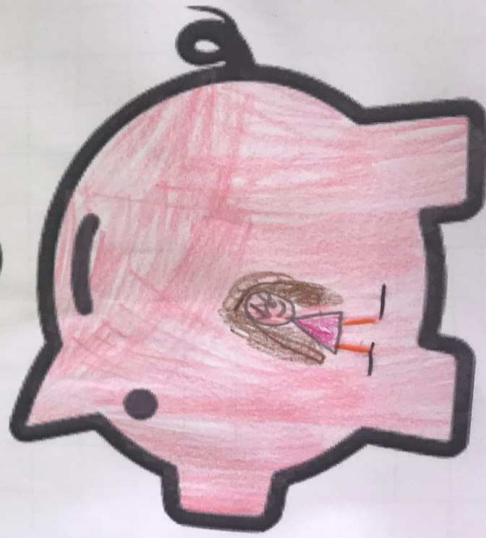
### QUANTO COSTANO I DESIDERI?

PERCHE' METTIAMO LE MONETINE O I SOLDINI DI CARTA NEL SALVADANAIO?

PERCHE', INVECE DI SPENDERLI, LI METTIAMO DA PARTE. RINUNCIAMO A COMPRARE QUALCOSA OGGI PER COMPRARE QUALCOSA DOMANI O PER FRONTEGGIARE UN IMPREVISTO (SI ROMPE LA MACCHINA, DOBBIAMO ANDARE DAL DENTISTA).

TU HAI DESIDERI?

COSA DESIDERI ACQUISTARE IN FUTURO CON I SOLDI RISPARMIATI? DISEGNA IL TUO DESIDERIO DENTRO IL MAIALINO. PUO' ESSERE UN GIOCATTOLO, UN LIBRO, OPPURE UN BIGLIETTO PER IL CINEMA, PER VEDERE UNA PARTITA DI CALCIO... BUON DISEGNO!



Progetto MdR PLAY LAB

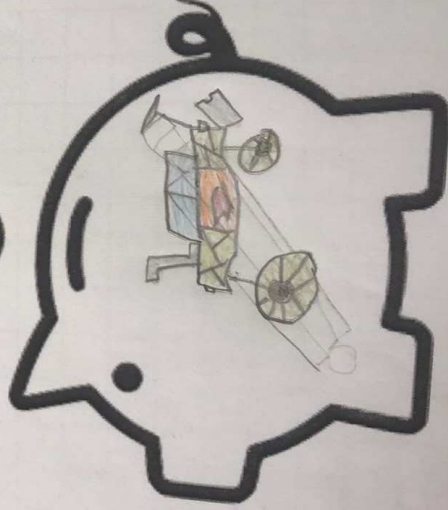
### QUANTO COSTANO I DESIDERI?

PERCHE' METTIAMO LE MONETINE O I SOLDINI DI CARTA NEL SALVADANAIO?

PERCHE', INVECE DI SPENDERLI, LI METTIAMO DA PARTE. RINUNCIAMO A COMPRARE QUALCOSA OGGI PER COMPRARE QUALCOSA DOMANI O PER FRONTEGGIARE UN IMPREVISTO (SI ROMPE LA MACCHINA, DOBBIAMO ANDARE DAL DENTISTA).

TU HAI DESIDERI?

COSA DESIDERI ACQUISTARE IN FUTURO CON I SOLDI RISPARMIATI? DISEGNA IL TUO DESIDERIO DENTRO IL MAIALINO. PUO' ESSERE UN GIOCATTOLO, UN LIBRO, OPPURE UN BIGLIETTO PER IL CINEMA, PER VEDERE UNA PARTITA DI CALCIO... BUON DISEGNO!

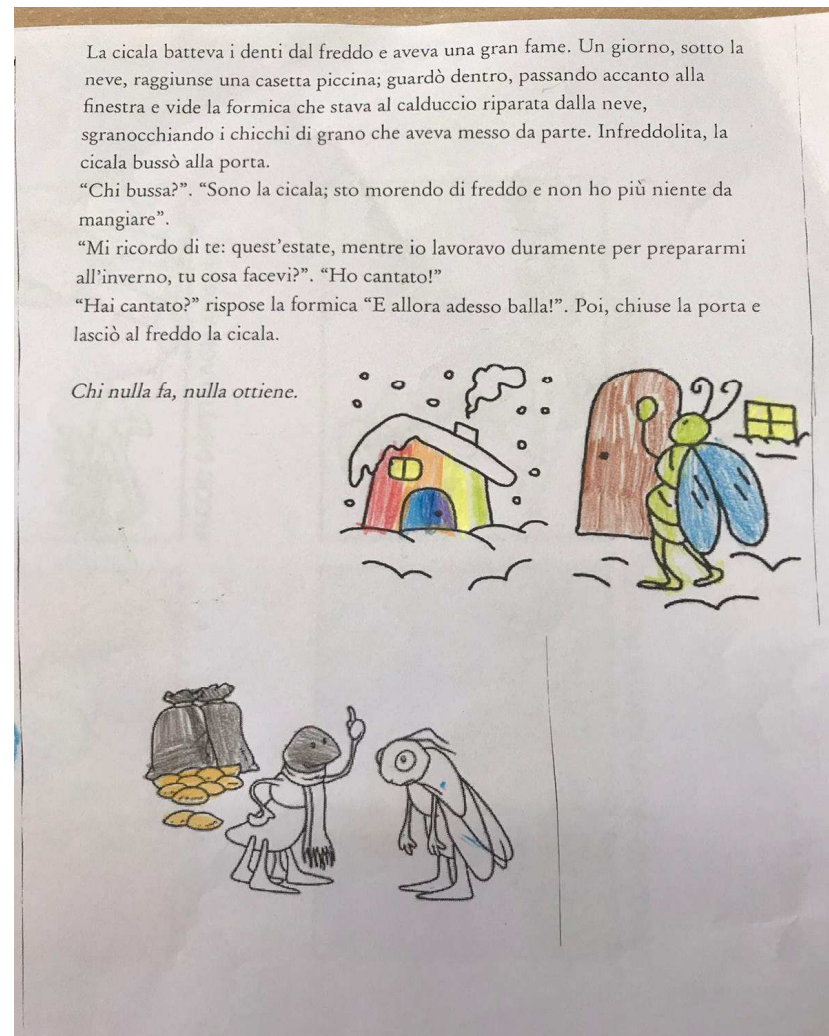
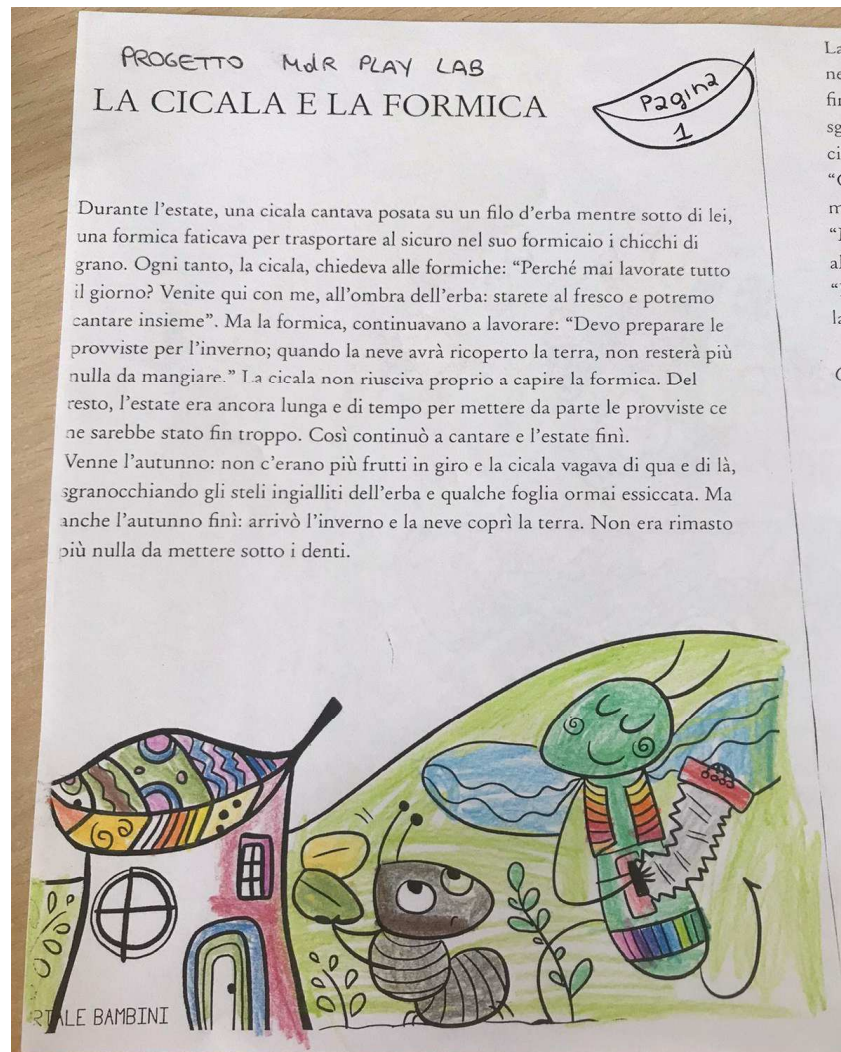


## QUARTA ATTIVITA' “LA CICALA E LA FORMICA”

L'insegnante ha letto la favola di Esopo, “La cicala e la formica”, utile per far comprendere, mediante il comportamento della formica (contrapposto a quello della cicala) l'importanza dell'impegno, della prudenza e della responsabilità.



Infine, dopo aver colorato la scheda fornita, ai bambini è stato chiesto se preferirebbero essere “CICALA” O “FORMICA”.



## ECCO COME HANNO RISPOSTO I BAMBINI:

- “Io preferisco essere formica, perché poi in inverno è stata al calduccio.”
- “Io vorrei essere formica, perché è stata più furba della cicala!”
- “Anche io vorrei essere formica, perché ha lavorato tanto in estate, ma poi aveva la casa piena di cibo per l’inverno.”

Pochi, invece, hanno risposto che preferiscono essere cicala, perché amano cantare e prendere il sole, invece di faticare...



## CONSIDERAZIONI FINALI

Questo percorso, in un periodo così difficile per la Scuola, in cui l'emergenza sanitaria limita fortemente le possibilità di aderire a percorsi offerti da vari Enti, si è rivelato interessante, coinvolgente ed utile per riflettere sul valore del denaro e del tempo utilizzato in modo responsabile.

Nonostante i bambini coinvolti dal progetto siano piccoli, è stato possibile introdurre concetti importanti al fine di diffondere, già in tenera età l'educazione e la consapevolezza finanziaria.

