



ECONOMIA SCUOLA

**PROMOSSO DA FEDUF
CLASSI QUARTE E QUINTE
5° CIRCOLO DI ALESSANDRIA
PLESSO "C. ZANZI"
A.S. 2019/2020**

PROGETTO “ECONOMI@SCUOLA” - DIDEROT

La Feduf (Fondazione Educazione Finanziaria Risparmio) ha accolto la sfida di accrescere la capacità dei bambini di affrontare decisioni in materia finanziaria, competenza fondamentale per decidere come allocare risorse limitate.

La nostra scuola è da sempre attenta allo sviluppo delle competenze sociali e civiche dei bambini. Per questo, ha aderito al progetto.



FEduF
Fondazione per l'Educazione
Finanziaria e al Risparmio



COS'E' L'EDUCAZIONE FINANZIARIA



L' OCSE la definisce come

*“UN PROCESSO PER ACQUISIRE
CONSAPEVOLEZZA, PER COMPIERE
SCELTE INFORMATE, SAPERE A CHI
RIVOLGERSI, MIGLIORARE IL GRADO DI
BENESSERE E DI PROTEZIONE
FINANZIARIA”.*



Con la presenza di un esperto e l'ausilio della LIM, i bambini hanno interagito con il programma KIDS durante un incontro di due ore.





Il programma Kids

Kids, realizzato in collaborazione con la Fondazione Nord Milano, l'Uni Cattolica e la Scuola di Economia Civile, è il programma didattico dedicato alla scuola primaria con l'obiettivo di stimolare nei bambini una prima riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sé e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole.



Kids, realizzato in collaborazione con la Fondazione Nord Milano, l'Università Cattolica e la Scuola di Economia Civile, è il programma didattico dedicato alla scuola primaria con l'obiettivo di stimolare nei bambini una prima riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sé stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole.



I bambini, al fine di presentarsi, hanno pronunciato il proprio nome e indicato quale desiderio recente hanno espresso ai genitori, specificando anche se è stato realizzato o meno. In alcuni casi si è trattato di beni materiali, in altri di desideri immateriali.





Successivamente, attraverso la LIM, sono state presentate le prime slide che hanno spiegato in parole semplici i concetti di: lavoro, stipendio, tasse, risparmio...



I bambini in un secondo momento hanno svolto un gioco in cui si chiedeva loro di scegliere, qualora si fossero trovati su un'isola deserta, un oggetto tra quelli che avevano a disposizione (ad esempio tra un cellulare, una crema solare protettiva ed una pecora). Hanno ragionato sull'indispensabilità e compreso che, ad esempio, per sopravvivere non serve un cellulare (sull'isola potrebbe non esserci copertura di rete e non servirebbe per nutrirsi); mentre dalla pecora si ricava il latte e la lana per coprirsi.





Infine, hanno risposto ad un quiz a risposta multipla, per verificare di aver compreso i concetti trattati nella lezione attraverso un'attività ludica.

